

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №9"  
г. о. Мытищи Московской области



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №9»  
И.Н.Левченко  
\_\_\_\_\_ 2020г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по спортивно-оздоровительному направлению  
клуб «Перекрёсток»  
2 б класс

Составитель:  
Городилина Галина Григорьевна,  
учитель начальных классов,  
высшей категории

2020 г.

## **I. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

### **Личностные**

- 1) принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- 2) самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- 3) уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- 4) осознание ответственности человека за общее благополучие;
- 5) этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- 6) положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям, способность к самооценке;
- 7) начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### **Метапредметные**

- 1) навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- 2) умение ставить и формулировать проблемы;
- 3) навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- 4) установление причинно-следственных связей;
- 5) использование речи для регуляции своего действия;
- 6) адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- 7) умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- 8) умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- 9) работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- 10) формулировать свои затруднения;
- 11) предлагать помощь и сотрудничество;
- 12) слушать собеседника;
- 13) договариваться и приходить к общему решению;
- 14) формулировать собственное мнение и позицию;
- 15) осуществлять взаимный контроль.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности и формы организации учебных занятий основных видов учебной деятельности.**

### **Вводное занятие(1ч)**

Знакомство с правилами поведения и личной гигиены во время занятий, инструктаж по технике безопасности во время работы. Ознакомление с планами работы в течение года.

### **2. Дорожная азбука(12ч)**

Город, микрорайон, квартал, в котором мы живем. Как и зачем мы передвигаемся. Улица – место, где движется транспорт, идут пешеходы. Движение транспорта по проезжей части, а пешеходов – по тротуару.

Проезжая часть – место повышенной опасности. Правила дорожного движения РФ. Отличие дорожной чреды от другой окружающей среды. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Участники дорожного движения – пешеходы, пассажиры, водители – как и где они могут передвигаться. Элементарные правила поведения на улице – внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность.

Недопустимость игр на проезжей части. Основная причина ДТП – несоблюдение правил безопасного поведения на улицах. Понятие правостороннего движения.

### **3. Мой друг – велосипед(4ч)**

Устройство велосипеда. Исправность тормозов – гарантия остановки. Правила безопасности при катании на велосипеде. Предупредительные сигналы велосипедистов. Велосипедист – водитель транспортного средства. Особенности управления велосипедом.

### **4. Безопасность и правила безопасности на дороге(8ч)**

Движение пешеходов, обязанности пешеходов.

Граница между пешеходной и транспортной зонами. Движение пешеходов. Выбор места и последовательности действий при переходе проезжей части.

Переход через проезжую часть (дорогу).

Правила поведения в общественном транспорте.

Скрытая опасность на дороге.

Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору. Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

Выбор безопасных маршрутов. Обсуждение маршрутов учащихся (дом – школа).

### **Оказание первой медицинской помощи(3ч)**

Основные виды травм. Содержание аптечки. Правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи (практические занятия).

### **Воспитательная работа(7ч)**

Основные правила этики, которыми должны руководствоваться все участники транспортного движения. Беседа, презентация, разбор ситуаций, инсценировка. КВН «Правила движения», презентации, загадки.

## **II. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела. Название тем</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Скорректированные</b>
1	Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам		
<b>Дорожная азбука</b>			
2	Основные правила поведения на улице, дороге (повторение)		
3	Элементы улиц и дорог		
4	Движение пешеходов по улицам и дорогам		
5	История появления автомобиля и правил дорожного		
6	Дорожные знаки		
7	Дорожная разметка		
8	Виды и сигналы светофоров		
9	Сигналы регулировщика		
10	Игра «Наш друг – Светофор»		
11	Виды транспортных средств		
12	Мы пассажиры		
13	Обязанности пассажиров		
<b>Мой друг – велосипед</b>			

14	История велосипеда		
15	Устройство велосипеда		
16	Как правильно ездить на велосипеде?		
17	Фигурное вождение велосипеда		
<b>Безопасность и правила безопасности на дороге</b>			
18	Почему дети попадают в дорожные аварии		
19	Правила безопасности пассажира		
20	Общественный транспорт. Посадка, высадка пассажиров		
21	Соблюдение ПДД залог безопасности пешеходов,		
22	Движущийся транспорт – угроза безопасности человека		
23	Безопасные маршруты от дома до школы и обратно		
24	Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки»		
25	Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда		
<b>Оказание первой медицинской помощи</b>			
26	Как помочь себе и товарищу при получении травмы		
27	Виды кровотечения. Способы остановки кровотечения		
<b>Воспитательная работа</b>			
28	Знаешь ли ты правила дорожного движения?		
29	Знаешь ли ты правила дорожного движения?		
30	Игра «Я – пешеход»		
31	Конкурс «Школа светофорных наук»		
32	Утренник «Правила движения - достойны уважения»		
33	Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС.		
34	Инструктаж по ПДД на время летних каникул		

Согласовано:  
 Протокол заседания методического  
 объединения учителей  
 от 28.08.2020. № 1

Согласовано:  
 Зам.директора по УВР  
Минь (Михайлова Н.В.)  
 «28» августа 2020 г.